



MATEMATIKA

ČÍSLA

1 2 3

MATEMATIKA

VÝUKOVÝ MATERIÁL PRO ŽÁKY-CIZINCE

Teorie	s. 3
Úkoly	s. 9
Matematika - online aktivity	s. 13



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

Pomáhající  Plzeň

Materiál vznikl v rámci projektu „Integrace držitelů dočasné ochrany v Plzni 2023“, který je financovaný Ministerstvem vnitra ČR a realizován Odborem sociálních služeb Magistrátu města Plzně.

autor Mgr. Dita Macháčková
design a ilustrace MgA. Alina Pylaeva

Plzeň 2023

ČÍSLA

KLADNÁ

1, 2, 3...

Kladné číslo **je** větší než nula.

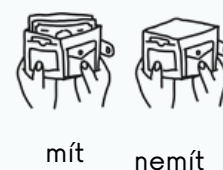
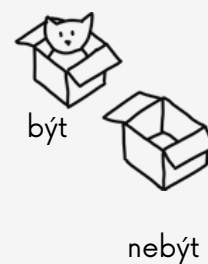
Kladná čísla **mají** znaménko +.
Znaménko + většinou nepíšeme.

ZÁPORNÁ

-1, -2, -3...

Záporné číslo **je** menší než nula.

Záporná čísla **mají** znaménko -.



ČÍSLA

PŘIROZENÁ

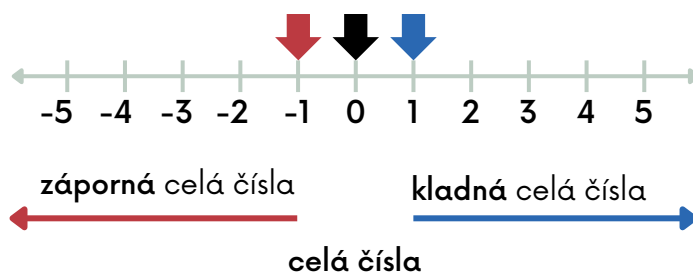
1, 2, 3...

Přirozená čísla jsou kladná celá čísla.

CELÁ

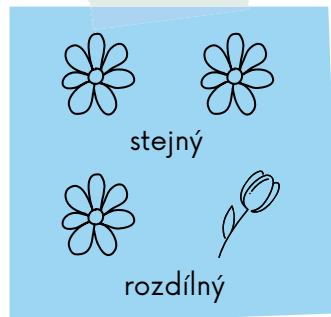
...-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3...

Celá čísla jsou přirozená čísla, číslo 0 a záporná celá čísla.
Celá čísla nemají desetinnou část.



OPAČNÁ

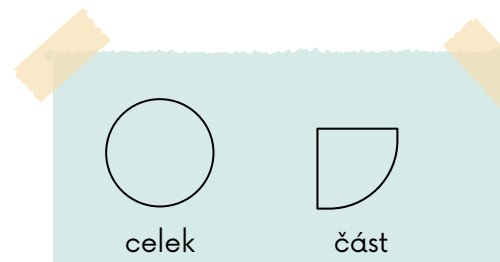
-3 a (+)3



Opačná čísla jsou stejná čísla, ale mají rozdílná znaménka.

ČÍSLA

DESETINNÁ



Desetinné číslo má celou část, desetinnou čárku a desetinnou část.

číselné řady:



1

tisíc
stovka
desítky
jednotka
desetina
setina
tisícina

2

tisíce
stovky
desítky
jednotky
desetiny
setiny
tisíciny

3

4

5+

tisíc
stovek
desítek
jednotek
desetin
setin
tisícin

ZAOKROUHLOVÁNÍ ČÍSEL



složitý
komplikovaný



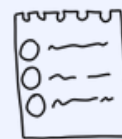
jednoduchý

Při zaokrouhlování děláme ze složitého čísla jednoduché číslo.

znaménko zaokrouhlování \doteq



dělat

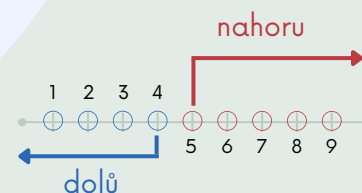


nedělat

JAK ZAOKROUHLUJEME?

0, 1, 2, 3, 4 zaokrouhlujeme **dolů** ($32 \doteq 30$)

5, 6, 7, 8, 9 zaokrouhlujeme **nahoru** ($56 \doteq 60$)



zaokrouhlujeme na tisíciny	56 283,719 4	\doteq 56 283,719
zaokrouhlujeme na setiny	56 283,719 4	\doteq 56 283,72
zaokrouhlujeme na desetiny	56 283,719 4	\doteq 56 283,7
zaokrouhlujeme na jednotky	56 283,719 4	\doteq 56 284
zaokrouhlujeme na desítky	56 283,719 4	\doteq 56 280
zaokrouhlujeme na stovky	56 283,719 4	\doteq 56 300

POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL

Při porovnávání **používáme** znaménka:



používat



je větší než

$$5 > 3$$



je rovno/rovná se

$$12 = 12$$



je menší než

$$21 < 40$$

USPOŘÁDÁNÍ ČÍSEL

Čísla řadíme:

sestupně =
od největšího čísla k nejmenšímu

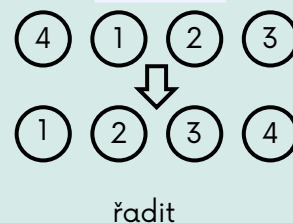


10, 8, 5, 4, 2

vzestupně =
od nejmenšího čísla k největšímu



13, 58, 96, 104



řadit

SČÍTÁNÍ ČÍSEL

Při sčítání **píšeme** znaménko (+).

$$\begin{array}{ccc} 7 & + & 3 = 10 \\ \downarrow & & \downarrow \quad \downarrow \\ \text{sčítanec} & & \text{sčítanec} \quad \text{součet} \end{array}$$



psát

ODČÍTÁNÍ ČÍSEL

Při odčítání používáme znaménko (-).

$$\begin{array}{ccc} 5 & - & 2 = 3 \\ \downarrow & & \downarrow \quad \downarrow \\ \text{menšenec} & & \text{menšitel} \quad \text{rozdíl} \end{array}$$

NÁSOBENÍ ČÍSEL

Při násobení píšeme znaménko \times .

$$18 \times 2 = 36$$

↓ ↓ ↓
1. činitel 2. činitel součin

DĚLENÍ ČÍSEL

Při dělení používáme znaménko $:$.

$$40 : 10 = 4$$

↓ ↓ ↓
dělenec dělitel podíl

The background is a vibrant, abstract composition of various shapes and colors. It includes large, soft-edged blobs in shades of orange, blue, and green. There are also smaller, more defined geometric shapes like circles and squares in grey and blue. A pattern of small orange dots is scattered across the right side, and a cluster of thin, curved lines is visible in the top right corner. The overall style is modern and artistic.

MATEMATIKA

ÚKOLY

1 2 3

1 Odpovídáme: Je to pravda (ANO), nebo není (NE)?



Číslo 8 je číslo kladné.

ANO

Číslo 0 je číslo kladné.

Číslo -20,5 je záporné celé číslo.

Číslo 14,38 není desetinné číslo.

Čísla -7 a 17 jsou opačná čísla.

Číslo -61 není záporné číslo.



odpovídat

2 Zaokrouhlujeme čísla:

na tisíce 0,7458; 13,8423; 20,32179 0,746;

na setiny 1,527; 38,355; 16,963

na desetiny 67,21; 5,654; 0,159

na jednotky 48,25; 357,12; 254,96

na desítky 109,24; 1853,7; 392

na stovky 14596; 217,6; 3492,1

3 Porovnáváme čísla:

deset > 5 je větší než pět

třináct _____ 18 _____

dvacet devět _____ 91 _____

padesát _____ 14 _____

tři sta _____ 400 _____

devatenáct _____ 87 _____

osm set jedenáct _____ 801 _____

tisíc šest _____ 1016 _____

sedm set dvanáct _____ 712 _____

4 Řadíme čísla:



vzestupně:

sto jedenáct, mínus třicet pět, padesát sedm, mínus čtyřicet, pět set jedna, mínus dvě stě šest, nula

-206,



sestupně:

sto dvacet tři, mínus sedmnáct, sto padesát, mínus dvě stě sedmdesát osm, tisíc dvacet šest, mínus čtrnáct, nula, šest tisíc

6000,

5 Počítáme:



3; 6

sčítáme

$$3 + 6 = 9$$

15; 5

odčítáme

násobíme

sčítáme

dělíme

21; 3

dělíme

sčítáme

násobíme

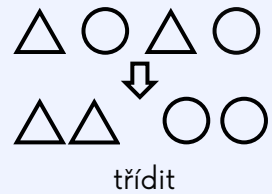
odčítáme



6 Třídíme pravidelná slovesa:



dělat, zaokrouhlovat, porovnávat, násobit, dělit, sčítat, odčítat, počítat, používat, řadit, třídít, trénovat, odpovídat



-AT

-IT/ET

-OVAT

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

7 Trénujeme pravidelná slovesa:



řadit - my _____ řadíme _____	používat - oni _____
používat - já _____	odčítat - vy _____
dělit - on _____	patřit - já _____
násobit - ty _____	třídít - vy _____
dělat - to _____	trénovat - ty _____
sčítat - já _____	odpovídat - já _____
zaokrouhlovat - vy _____	

8 Trénujeme nepravidelná slovesa:



	BÝT	MÍT	PSÁT
já	_____ jsem _____	_____ mám _____	_____ píšu _____
ty	_____	_____	_____
vy	_____	_____	_____
on, ona, to	_____	_____	_____
my	_____	_____	_____
vy, Vy	_____	_____	_____
oni, ony, ona	_____	_____	_____



trénovat

9 Píšeme slovesa:



PSÁT

BÝT

POUŽÍVAT

SČÍTAT, ODCÍTAT

TŘÍDIT (negativní)

DĚLAT (negativní)

Píšeme desetinná čísla. (my)

Martin _____ dobrý matematik!

_____ kalkulačku? (vy)

_____, nebo _____? (ty)

Irena _____ odpad.

_____ úkol z matematiky. (já)

MATEMATIKA - ONLINE AKTIVITY

1 s. 9



<https://1url.cz/Z1zrB>

4 s.10,
vzestupně



<https://1url.cz/l1zrp>

4 s.10,
sestupně



<https://1url.cz/U1zrG>

5 s.10



<https://1url.cz/C1zrF>

6 s.11



<https://1url.cz/T1zrR>

7 s.11



<https://1url.cz/i1zra>

8 s.11



<https://1url.cz/L1zr3>

9 s.12



<https://1url.cz/P1zrk>